

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

**РАССМОТРЕНО**  
на ШМО учителей MAOY  
Сорокинской СОШ №3  
протокол № 1 от 31.08. 2022г

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем директора по УВР  
MAOY Сорокинской СОШ №3  
31.08.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором MAOY Сорокинской  
СОШ №3



Сальникова В.В.  
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Мой проект»**

**3 класс**

Программу составил:  
учитель начальных классов  
Андреева Е.В.

С. Большое Сорокино

## Планируемые результаты освоения курса

Курс внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные универсальные учебные действия:

### *Личностные:*

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
  - формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам.
  - развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
  - активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, села, страны.
  - общение и взаимодействие со сверстниками, преподавателями на принципах уважения, доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
  - формировать творческий подход, устойчивый интерес к истории своей семьи, уважительное и доброжелательное уважение
  - проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

### *Регулятивные:*

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

### *Коммуникативные:*

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

#### *Познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

#### *Предметные:*

##### Ученик научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- *рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);*
- *целеполагать (ставить и удерживать цели);*

- *планировать (составлять план своей деятельности);*
- *моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);*
- *проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;*
- *вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).*

## Содержание курса

### Узнаём 8 часов

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом. Объяснять значение понятия «хобби». Вспомнить этапы работы над проектом. 1 ч

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы. Формулировать тему своего проекта, рассматривать ее с позиции актуальности. Повторить правила подбора материала для проекта. Рассмотреть понятие «задача проекта». Работать над исследованием проблемы, нахождением способов ее решения. 1 ч

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи. Обсудить советы по выбору темы исследования. Повторить понятия «гипотеза», «предположение», «задача проекта». Соотносить понятия «цель» и «задачи» исследования. Учиться формулировать задачи к своему проекту. 1 ч

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия. Познакомиться с понятием «паспорт проекта». Учиться составлять паспорт проекта на примере образца. Составление паспорта проекта. 2 ч

Требования к составлению анкет для проекта. Анкетирование. Познакомиться с видами вопросов для анкет (уточняющие, восполняющие). Формировать умения составлять вопросы разных типов для анкет. Знакомство с понятием «анкетирование», требованиями к составлению анкет для проекта. Составление анкеты по заданной теме. 2 ч

Постер. Требование к созданию постера. Условия размещения материала на постере. Познакомиться с понятием «постер», условиями размещения материала на постере. 1 ч

### Исследуем 11 часов

Практические занятия. Создание мини - постера. Формировать умения в создании постера с ссылками и иллюстрациями, графическими схемами планами. 2 ч

Изучение и освоение возможностей программы МРР. Вставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм. Формировать умения работы с фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами.

Дополнить предложенную презентацию фотографиями, рисунками, фигурами и диаграммами. 3 ч

Программа МРР. Анимация. Настройка анимации. Формировать умения настраивать анимацию на слайдах. Настроить анимацию на одном из слайдов презентации. 3 ч

Программа MPP. Дизайн. Познакомиться с понятием «дизайн». Показать возможности программы MPP-Microsoft Power Point. Обучить первым шагам составления презентации на компьютере (создание слайдов с разными темами). Формировать умения и навыки при работе с фотографиями, рисунками, фигурами 3 ч

#### **Творим 12 часов**

Фотография на слайдах. Работа с фотографией на слайдах. Обучать работе с фотографией на слайдах (вставка, удаление, обрезка, изменение размера) 2 ч

Требования к компьютерной презентации. Повторить понятие «компьютерная презентация». Познакомиться с требованиями к составлению презентации. 2 ч

Закрепление полученных умений и навыков в работе MPP. 2 ч

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту 3 ч

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка. Ознакомить с понятиями «выступление», «визитка». Учить создавать папку проекта, выделять нужную информацию и отсеивать лишние данные, формировать умения брать интервью и создавать визитку проекта. 2 ч

#### **Представляем 4 часа**

Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия. Формирование умения оценивать свою работу определять в ней область знания и незнания. 1 ч  
Твои впечатления от работы над проектом Пожелания будущим проектантам. Формировать умения подводить некоторые итоги своей работы. 1 ч

Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Учить высказывать слова благодарности тем, кто окружал и поддерживал проектанта в течение года. Оформлять благодарности в виде открыток. 1 ч

Советы на лето от Мудрого Дельфина. 1 ч

Промежуточная аттестация по данной программе будет проводиться в форме творческого и исследовательского проекта.

### Тематическое планирование

| № п/п | Раздел<br>(количество часов) | Тема  | Воспитательный компонент  |
|-------|------------------------------|---|---|
|       | «Узнаём» 8 ч.                | Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения              | Создать условия для освоения новых типов деятельности в социокультурной среде, развивать умения адаптироваться к изменяющимся условиям жизни  |
|       |                              | Выбор темы твоего проекта.                          |   |
|       |                              | Знакомство с понятием «формулировка»                |   |
|       |                              | Выбор помощников в работе над проектом              |   |
|       |                              | Этапы работы над проектом                           |   |
|       |                              | Актуальность темы проекта                           |   |
|       |                              | Проблема. Решение проблемы                          |   |
|       |                              | Проблема. Решение проблемы                          |   |
|       | «Исследуем» 11 ч.            | Цель проекта  | Воспитывать значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог); чувства ответственности, самодисциплины; способности к самоорганизации; желания делать свою работу качественно  |
|       |                              | Задачи проекта                                      |   |
|       |                              | Сбор информации для проекта                         |   |
|       |                              | Знакомство с интересными людьми. Интервью           |   |
|       |                              | Обработка информации                                |   |
|       |                              | Что такое продукт проекта?                          |   |
|       |                              | Играем в учёных. Это интересно                      |   |
|       |                              | Тест  |   |
|       |                              | Отбор информации для семиминутного выступления      |   |
|       |                              | Творческая работа. Презентация                      |   |
|       |                              | Значимость компьютера в создании проектов           |   |
|       | «Творим» 12 ч.               | Первые шаги составления презентации на компьютере   | Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика; формировать нравственное самосознание, ответственность как черту личности; |
|       |                              | Первые шаги составления презентации на компьютере   |   |
|       |                              | Совмещение текста выступления с показом презентации |   |

|  |                |  |  |
|--|----------------|--|--|
|  |                | Совмещение текста выступления с показом презентации        | предоставление возможности для самореализации и развития организаторских качеств подростков посредством участия в проектировании и проведении социально-значимых дел |
|  |                | Подготовка ответов на вопросы «из зала»                    |  |
|  |                | Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»                   |  |
|  |                | Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»                   |  |
|  |                | Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»                   |  |
|  |                | Самоанализ<br>Играем в учёных. Это интересно               |  |
|  |                | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности |  |
|  |                | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности |  |
|  | «Представляем» | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией            | Воспитывать личность, имеющую активную   |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
|  | 4 ч. | Памятка жюри конкурса                                      | жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования |
|  |      | Самоанализ – рефлексия после выступления                   |   |
|  |      | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности |   |
|  |      | Советы на лето мудрого Дельфина                            |   |



|  |                   |  |  |
|--|-------------------|--|--|
|  |                   | Проблема. Решение проблемы                                 |  |
|  |                   | Проблема. Решение проблемы                                 |  |
|  | «Исследуем» 11 ч. | Цель проекта   | Воспитывать значимые общечеловеческие ценности (социальное партнёрство, толерантность, диалог); чувства ответственности, самодисциплины; способности к самоорганизации; желания делать свою работу качественно |
|  |                   | Задачи проекта   |  |
|  |                   | Сбор информации для проекта                                |  |
|  |                   | Знакомство с интересными людьми. Интервью                  |  |
|  |                   | Обработка информации                                       |  |
|  |                   | Что такое продукт проекта?                                 |  |
|  |                   | Играем в учёных. Это интересно                             |  |
|  |                   | Тест   |  |
|  |                   | Отбор информации для семиминутного выступления             |  |
|  |                   | Творческая работа. Презентация                             |  |
|  |                   | Значимость компьютера в создании проектов                  |  |
|  | «Творим» 12 ч.    | Первые шаги составления презентации на компьютере          |  |
|  |                   | Первые шаги составления презентации на компьютере          |  |
|  |                   | Совмещение текста выступления с показом презентации        |  |
|  |                   | Совмещение текста выступления с показом презентации        |  |
|  |                   | Подготовка ответов на вопросы «из зала»                    |  |
|  |                   | Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»                   |  |
|  |                   | Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»                   |  |
|  |                   | Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»                   |  |
|  |                   | Самоанализ<br>Играем в учёных. Это интересно               |  |
|  |                   | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности |  |
|  |                   | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности |  |
|  | «Представляем»    | Пробное выступление перед незнакомой аудиторией            | Воспитывать личность, имеющую активную   |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
|  | 4 ч. | Памятка жюри конкурса                                      | жизненную позицию, готовую к нравственному поведению и творческой деятельности посредством методов социального проектирования |
|  |      | Самоанализ – рефлексия после выступления                   |   |
|  |      | Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности |   |
|  |      | Советы на лето мудрого Дельфина                            |   |